|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ** | | | | |
| **ПРЕДМЕТ** | | **Српски језик као нематерњи** | | |
| **РАЗРЕД** | | **ЧЕТВРТИ** | | |
| **СМЕР** | | **СВИ СМЕРОВИ** | | |
| **ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА** | | **30** | | |
| **НАСТАВНА ТЕМА**  (у загради број часова за тему) | **ЦИЉ ТЕМЕ**  (стицање знања, умења и ставова о) | **ИСХОДИ**  На крају теме ученик ће бити у стању да: | **НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ТЕМЕ**  (облик и метод наставе, наставна средства) | **ВРСТЕ**  **АКТИВНОСТИ У НАСТАВИ**  (ученика и наставника током обраде теме) |
| Фонетика (4) | Оспособљавање ученика за правилан изговор гласова српског језика и правилно акцентовање речи и реченица | - правилно артилкулише гласове српског језика  - разликује акцентоване и неакцентоване речи  - примењује основна правила акцентовања речи и реченица | **Облик рада:** комбиновани – индивидуални, групни и фронтални.  **Методе рада**: комбиноване - активно учење и настава (АУН); пројекти ученика; учење путем решавања проблема; дијалог; илустративна и друге методе рада.  **Наставна средства**:  табла, уџбеници и свеске др. | **Активности ученика:**  уче и стичу знања на часу помоћу наставника, уџбеника,; решавају задатке; одговарају градиво научено на часу; планирају и реализују пројекат и презентују резултате.  **Активности наставника**:  поставља задатке; прати, мотивише и усмерава рад и помаже ученицима у решавању задатака |
| Морфологија (5) | Упознавање ученика са правилном употребом облика речи. | -разликује врсте речи  - правилно употребљава род и број именских речи  - правилно употребљава лице, род и број глагола  - разликује глаголе по виду и роду | **Облик рада:** комбиновани – индивидуални, групни и фронтални.  **Методе рада**: комбиноване - активно учење и настава (АУН); пројекти ученика; учење путем решавања проблема; дијалог; илустративна и друге методе рада.  **Наставна средства**:  табла, уџбеници и свеске др. | **Активности ученика:**  уче и стичу знања на часу помоћу наставника, уџбеника,; решавају задатке; одговарају градиво научено на часу; планирају и реализују пројекат и презентују резултате.  **Активности наставника**:  поставља задатке; прати, мотивише и усмерава рад и помаже ученицима у решавању задатака |
| Творба речи (3) | Оспособљавање ученика за примену прфавила творбе речи. | - правилно гради речи разним типовима творбе | **Облик рада:** комбиновани – индивидуални, групни и фронтални.  **Методе рада**: комбиноване - активно учење и настава (АУН); пројекти ученика; учење путем решавања проблема; дијалог; илустративна и друге методе рада.  **Наставна средства**:  табла, уџбеници и свеске др. | **Активности ученика:**  уче и стичу знања на часу помоћу наставника, уџбеника,; решавају задатке; одговарају градиво научено на часу; планирају и реализују пројекат и презентују резултате.  **Активности наставника**:  поставља задатке; прати, мотивише и усмерава рад и помаже ученицима у решавању задатака |
| Синтакса (3) | Оспособљавање ученика за примену правописних правила српског језика. | - прошири просту реченицу зависним члановима  -препознаје врсту комуникативне реченице, као и њену функцију | **Облик рада:** комбиновани – индивидуални, групни и фронтални.  **Методе рада**: комбиноване - активно учење и настава (АУН); пројекти ученика; учење путем решавања проблема; дијалог; илустративна и друге методе рада.  **Наставна средства**:  табла, уџбеници и свеске др. | **Активности ученика:**  уче и стичу знања на часу помоћу наставника, уџбеника,; решавају задатке; одговарају градиво научено на часу; планирају и реализују пројекат и презентују резултате.  **Активности наставника**:  поставља задатке; прати, мотивише и усмерава рад и помаже ученицима у решавању задатака |
| Правопис (3) | Оспособљавање ученика за примену правописних правила српског језика. | - примењује правописна правила српског језика | **Облик рада:** комбиновани – индивидуални, групни и фронтални.  **Методе рада**: комбиноване - активно учење и настава (АУН); пројекти ученика; учење путем решавања проблема; дијалог; илустративна и друге методе рада.  **Наставна средства**:  лаптоп, пројектор, интернет, табла, уџбеници и свеске др. | **Активности ученика:**  уче и стичу знања на часу помоћу наставника, уџбеника,; решавају задатке; одговарају градиво научено на часу; планирају и реализују пројекат и презентују резултате.  **Активности наставника**:  поставља задатке; прати, мотивише и усмерава рад и помаже ученицима у решавању задатака. |
| Култура изражавања (5) | Оспособљавање ученика за усмено и писмено изражавање. | - комуницира на српском језику у складу са темом или ситуацијом  - даје комплексније одговоре на постављена питања и поставља питања | **Облик рада:** комбиновани – индивидуални, групни и фронтални.  **Методе рада**: комбиноване - активно учење и настава (АУН); пројекти ученика; учење путем решавања проблема; дијалог; илустративна и друге методе рада.  **Наставна средства**:  лаптоп, пројектор, интернет, табла, уџбеници и свеске др. | **Активности ученика:**  уче и стичу знања на часу помоћу наставника, уџбеника,; решавају задатке; одговарају градиво научено на часу; планирају и реализују пројекат и презентују резултате.  **Активности наставника**:  поставља задатке; прати, мотивише и усмерава рад и помаже ученицима у решавању задатака. |
| Књижевност (7) | Упознавање са различитим књижевним родовима и врстама и значајним делима српске књижевности. | -разликује књижевне родове и врсте  - интерпретира садржину текста  - изврши садржајну и основну естетску анализу текста | **Облик рада:** комбиновани – индивидуални, групни и фронтални.  **Методе рада**: комбиноване - активно учење и настава (АУН); пројекти ученика; учење путем решавања проблема; дијалог; илустративна и друге методе рада.  **Наставна средства**:  лаптоп, пројектор, интернет, табла, уџбеници и свеске др. | **Активности ученика:**  уче и стичу знања на часу помоћу наставника, уџбеника,; решавају задатке; одговарају градиво научено на часу; планирају и реализују пројекат и презентују резултате.  **Активности наставника**:  поставља задатке; прати, мотивише и усмерава рад и помаже ученицима у решавању задатака |
| **КОРЕЛАЦИЈА** (са другим предметима) | | Мађарски језик и књижевност, Верска настава, Историја | | |
| **НАЧИН ПРАЋЕЊА И ВРЕДНОВАЊА** (наставе и учења и остварености исхода и стандарда постигнућа ученика) | | Стално праћење и вредновање рада ученика; усмено и писмено оцењивање, вредновање не само наученог градива, већ и процеса и исхода наставе и учења, стандарда постигнућа и функционалног знања ученика; самовредновање ученика (вршњачко оцењивање) и др. | | |